

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга показателей
системы оценки качества подготовки обучающихся**

1. Школам, показавшим не высокие результаты базового уровня подготовки обучающихся по итогам 4 класса: МБОУ КСШ №3, МБОУ КСШ №4 необходимо повысить качество работы по повышению профессиональных компетенций учителей начальных классов по предметам математика, окружающий мир, иностранный язык, а также оказать методическую помощь в устранении профессиональных дефицитов в течение 2020/2021 учебного года.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

2. Мероприятия по устранению недостатков по критерию получения аттестатов об основном и среднем общем образовании:

- всем общеобразовательным учреждениям повысить качество обучения выпускников основного и среднего образования для получения аттестатов выпускниками;
- определить у педагогов предметников профессиональные дефициты;
- повысить качество работы по повышению квалификации педагогических работников;
- повысить качество работы по методическому сопровождению педагогов предметников;
- организовать индивидуальные консультации для учителей;
- общеобразовательные учреждения обучающиеся которых не получили аттестат с отличием по завершении основного общего образования:

МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш»;

МБОУ «НСШ им.М.П.Прокопьева»;

МБОУ «Ошторма - Юмьинская средняя школа»;

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»;

МБОУ «СОШ с.Ядыгер»;

МБОУ «Олуязская средняя школа»;

МБОУ «СШ д.Починок-Сутер»;

МБОУ «Верхне-Арбашская СШ»;

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»;
МБОУ «Лельвижская средняя школа»;
МБОУ «Лубянская средняя школа»;
МБОУ «Мамаширская средняя школа»;
МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь»;
МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк»;
МБОУ «Почкучукская СШ»;

МБОУ «Ныртинская средняя школа» работать над повышением качества работы по повышению качества обучения среди выпускников, а также усилить индивидуально-дифференцированную работу с обучающимися;

- общеобразовательные учреждения выпускники, которых не получили аттестат с отличием по завершении среднего общего образования:

МБОУ «Сардекбашская средняя школа»;
МБОУ «Чарлинская средняя школа»;
СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина;
МБОУ «СОШ села Нижний Искубаш»;
МБОУ «НСШ им.М.П.Прокопьева»;
МБОУ «Ошторма - Юмьинская средняя школа»;
МБОУ «СШ д.Починок-Сутер»;
МБОУ «Верхне-Арбашская СШ»;
МБОУ «Лельвижская средняя школа»;
МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьева с. Нижняя Русь»;

МБОУ «СОШ с. Село-Чура» работать над повышением качества работы по повышению качества обучения среди выпускников;

- разработать и реализовать индивидуальную траекторию обучения выпускниками 11 классов.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

3. Мероприятия по повышению качества по показателям мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 5 класса по итогам ВПР по математике:

- организовать дифференцированный подход в процессе обучения;
- отработать с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах;
- корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

- организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать индивидуальные консультации для учителей.

Общеобразовательные учреждения обучающихся показавшие низкие результаты:

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»;

МБОУ «ООШ с. Туембаш»;

МБОУ «Лубянская СШ»;

МБОУ «Большекукморская СШ»;

МБОУ «Лельвижская СШ»;

МБОУ «КСШ №4»;

МБОУ «Нырнинская СШ»;

МБОУ «КСШ №3»;

МБОУ «СОШ с. Манзарас»;

МБОУ «ООШ с. Березняк»;

МБОУ «СОШ с. Нижняя Русь»;

МБОУ «СОШ с. Село – Чура»;

МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»;

МБОУ «Олуязская СШ»;

МБОУ «Яныльская СШ» повысить качество работы по повышению результатов ВПР.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

4. Мероприятия по повышению качества показателей мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 7 класса по итогам ВПР по математике:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
- усилить теоретическую подготовку учащихся 7-х классов;

- продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами;

- особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты:

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»;

МБОУ «СОШ с. Маскара»;

МБОУ «СОШ с. Ядыгер»;

МБОУ «Большекукморская СШ»;

МБОУ «Олуязская СШ»;

МБОУ «Нырйинская СШ»;

МБОУ «СОШ с. Село – Чура»;

МБОУ «КСШ №4»;

МБОУ «СОШ с. Манзарас»;

МБОУ «СОШ с. Сардык-Баш»;

МБОУ «Гимназия №1 им. Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»;

МБОУ «КСШ №3»;

МБОУ «Яныльская СШ»;

МБОУ «Гимназия с. Б. Сардык»;

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова» необходимо повысить качество работы по повышению математической грамотности обучающихся.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

5. Мероприятия по повышению качества показателей мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 6 класса по итогам ВПР по русскому:

- проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

- выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

- осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения;

- работать над созданием устных и письменных высказываний, учит соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

- работать над монологическим контекстным высказыванием в письменной форме;

- организовать индивидуальные консультации для учителей.

Общеобразовательным учреждениям района обучающиеся которых показали низкие результаты:

МБОУ "Лубянская средняя школа";

МБОУ "Туембашская ОШ";

МБОУ "СОШ с.Ядыгерь";

МБОУ "Олуязская средняя школа";

МБОУ "НСШ им.М.П.Прокопьева";

МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова";

СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина;

МБОУ "ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк";

МБОУ "СОШ с. Село-Чура";

МБОУ "Почкучукская средняя школа";

МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г. Кукмор";

МБОУ КСШ №4;

МБОУ "СОШ с.Манзарас";

МБОУ "Многопрофильны лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор";

МБОУ КСШ №3 повысить качество работы по повышению обученности по русскому языку.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

6. Мероприятия по повышению качества показателей мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 8 класса по итогам ВПР по русскому:

- проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов заданий;

- выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

- осуществлять дифференцированный подход в процессе обучения;

- работать над закреплением изученных орфографических и пунктуационных правил;

- уделять больше внимания проведению морфемного анализа слов, синтаксического анализа предложения;

- вести дальнейшую работу по опознаванию по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми;

- руководителям школ усилить контроль по организации проведения урока: применение приемов по формированию второй и третьей групп умений, использование парной и групповой работ, особое внимание обращая на дифференцированный подход и работу с группами риска и резерва.

Общеобразовательным организациям обучающиеся которых показали низкие результаты:

МБОУ "НСШ им.М.П.Прокопьева";

МБОУ "СШ д.Починок-Сутер";

МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова";

МБОУ "ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк";

МБОУ "СОШ с.Ядыгерь";

МБОУ "Сардекбашская средняя школа";

МБОУ "Олуязская средняя школа";

МБОУ "Яныльская средняя школа";

МБОУ "Лубянская средняя школа";

МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г. Кукмор";

МБОУ КСШ №3;

МБОУ КСШ №4;

МБОУ "СОШ с.Манзарас";

МБОУ "Многопрофильны лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор" повысить качество работы по повышению грамотности у обучающихся по русскому языку.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

7. Мероприятия по повышению качества по показателям мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 8 класса по итогам региональных оценочных процедур по читательской грамотности:

- общеобразовательным организациям района повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем читательской грамотности;

- педагогическим работникам общеобразовательных организаций использовать в практике современные педагогические технологии по обучению обучающихся по читательской грамотности;

- разработать показатели по определению у педагогов по обучению обучающихся по читательской грамотности;

- оказание методической помощи педагогам - предметникам по устранению педагогических дефицитов по обучению обучающихся по читательской грамотности.

Общеобразовательным организациям района с низким показателем уровни читательской грамотности у обучающихся 8 класса:

МБОУ "Байлянгарская средняя школа";
МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова";
МБОУ "Яныльская средняя школа";
МБОУ "Сардекбашская средняя школа";
МБОУ "Туембашская ОШ";
МБОУ "Большекукморская средняя школа»;"
МБОУ «Многопрофильный лицей»;
МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш";
МБОУ "СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина";
МБОУ "Чарлинская средняя школа";
МБОУ "Лубянская средняя школа";
МБОУ КСШ№4;
МБОУ "Ныртинская средняя школа";
МБОУ "СОШ с.Манзарас";

МБОУ КСШ №3 повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем читательской грамотности у обучающихся.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

8. Мероприятия по повышению качества по показателям мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 8 класса по итогам региональных оценочных процедур по математической грамотности:

- общеобразовательным организациям района повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем математической грамотности;
- педагогическим работникам общеобразовательных организаций использовать в практике современные педагогические технологии по обучению обучающихся по математической грамотности;
- разработать показатели по определению у педагогов по обучению обучающихся по математической грамотности;
- оказание методической помощи педагогам - предметникам по устранению педагогических дефицитов по обучению обучающихся по математической грамотности.

Общеобразовательным организациям района с низким показателем уровни математической грамотности у обучающихся 8 класса:

МБОУ "Лельвижская средняя школа";
МБОУ "СШ д.Починок-Сутер";
МБОУ "Большекукморская средняя школа»;
МБОУ "Байлянгарская средняя школа";
МБОУ "Сардекбашская средняя школа";
СОШ с.Маскара им.Н.А.Самигуллина;

МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш";
МБОУ "Туембашская ОШ";
МБОУ "Яныльская средняя школа";
МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова";
МБОУ "Лубянская средняя школа";
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор";
МБОУ «Многопрофильный лицей»;
МБОУ "ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк";
МБОУ "Ныртинская средняя школа";
МБОУ "СОШ с. Село-Чура";
МБОУ "СОШ с.Ядыгерь";
МБОУ КСШ №3;

МБОУ "СОШ с.Манзарас" повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем математической грамотности у обучающихся.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

9. Мероприятия по повышению качества по показателям мониторинга оценки качества подготовки обучающихся 8 класса по итогам региональных оценочных процедур по естественно-научной грамотности:

- общеобразовательным организациям района повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем естественно-научной грамотности;
- педагогическим работникам общеобразовательных организаций использовать в практике современные педагогические технологии по обучению обучающихся по естественно-научной грамотности;
- разработать показатели по определению у педагогов по обучению обучающихся по естественно-научной грамотности;
- оказание методической помощи педагогам - предметникам по устранению педагогических дефицитов по обучению обучающихся по естественно-научной грамотности.

Общеобразовательным организациям района с низким показателем уровни естественно-научной грамотности у обучающихся 8 класса:

МБОУ "Яныльская средняя школа";
МБОУ "СОШ села Нижний Искубаш";
МБОУ "Туембашская ОШ";
МБОУ "Лельвижская средняя школа";
МБОУ "Большекукморская средняя школа";
МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова";
МБОУ "НСШ им.М.П.Прокопьева";

МБОУ "СОШ с.Маскара им. Н.А.Самигуллина";
МБОУ Многопрофильный лицей;
МБОУ "Сардекбашская средняя школа";
МБОУ "Лубянская средняя школа";
МБОУ "ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк";
МБОУ "Ныртинская средняя школа";
МБОУ "СОШ с.Ядыгерь";
МБОУ "Гимназия№1 имени Ч.Т.Айтматова г.Кукмор";
МБОУ КСШ №3;

МБОУ "СОШ с.Манзарас" повысить качество работы по повышению доли обучающихся с высоким уровнем естественно-научной грамотности у обучающихся.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

10. Мероприятия по повышению качества работы по показателям мониторинга оценки качества по итоговой аттестации (далее – ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА:

- общеобразовательным организациям проанализировать итоги ГИА и составить план работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по итогам мониторинга;
- педагогическим работникам пройти курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по предметам;
- организовать семинарские занятия для низкомотивированных обучающихся по подготовке к итоговой аттестации по предметам;
- продолжить работу по формированию познавательной активности учащихся, имеющих повышенные образовательные потребности в обучении по предметам;
- организовать работу по повышению ответственности учащихся и родителей за обучение и результативность детей;
- продолжить работу по увеличению доли самостоятельной деятельности обучающихся в учебном процессе как на уроках, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих заданий, усилим работу с родителями обучающихся, выбравших предметы для сдачи ЕГЭ.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по русскому языку:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. П.Е.Воробьева, с. Нижняя Русь», МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А. Х. Газизуллина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура, МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Нырьинская средняя школа им. М.П.

Прокопьева», МБОУ «Кукморская средняя школа №3» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по математике на профильном уровне:

МБОУ «Яныльская средняя школа», МБОУ «Олуязская средняя школа», МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А. Х. Газизуллина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура, МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ныртинская средняя школа им. М.П. Прокопьева», МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Кукморская средняя школа №4» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по химии:

МБОУ «Большекукморская средняя школа» МБОУ «Почкучукская средняя школа», МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «Ныртинская средняя школа» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по истории:

МБОУ «Кукморская средняя школа №3», МБОУ «СОШ им. П.Е. Воробьева с.Нижняя Русь» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по обществознанию:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура, МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А. Х. Газизуллина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н. А. Самигуллина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с.Нижняя Русь», МБОУ «Ныртинская средняя школа». МБОУ «Кукморская средняя школа №4» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по физике:

МБОУ «Мамаширская средняя школа» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с.Нижняя Русь», МБОУ «Ныртинская средняя школа», МБОУ «Кукморская средняя школа №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по информатики:

МБОУ «Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова п.г.т. Кукмор», МБОУ «Яныльская средняя школа» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по биологии:

МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ошторма – Юмьинская средняя школа», МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова», МБОУ «Чарлинская средняя школа» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по литературе:

МБОУ «Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Ныртинская средняя школа», МБОУ «Нырынская средняя школа им. М.П. Прокопьева» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Общеобразовательным учреждениям обучающиеся которых показали низкие результаты по английскому языку:

МБОУ «Кукморская средняя школа №4» повысить качество работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

11. Мероприятия по повышению качества показателей кадрового состава педагогических работников:

- общеобразовательным учреждениям района продолжить работу по обеспечению педагогическими кадрами;
- общеобразовательным учреждениям района продолжить работу по повышению квалификационной категории педагогических работников;
- продолжить работу по привлечению молодых педагогов в общеобразовательные учреждения;
- общеобразовательным учреждениям района продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников;
- уменьшить долю педагогических работников, преподающих непрофильные предметы;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

12. Мероприятия по повышению качества показателей уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций района:

- увеличить долю участия педагогических работников в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней);

- разработать и оказать адресную помощь педагогам по итогам мониторинга показателей уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.

Общеобразовательным организациям показавшие невысокую долю педагогов прошедшие процедуру по оценке предметных и методических компетенций:

МБОУ «СОШ с. Манзарас»;

МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т. Айтматова п.г.т. Кукмор»;

МБОУ «Псякская СШ»;

МБОУ «Большекукморская СШ»;

МБОУ «Лубянская СШ»;

МБОУ «Верхнеарбашская СШ»;

МБОУ «Сардыкбашская СШ» повысить качество работы по повышению долю участия в процедурах по оценке предметных и методических компетенций.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

13. Мероприятия по повышению качества показателей по прохождению педагогических работников общеобразовательных организаций курсов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

- увеличить долю участия педагогических работников общеобразовательных организаций прошедших курсов по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Общеобразовательным организациям показавшие невысокую долю по прохождению курсов педагогическими работниками по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 педагогами:

МБОУ «КСШ №3»;

МБОУ «Гимназия с. Б. Сардык»;

МБОУ «Олуязская СШ»;

МБОУ «СОШ с. Нижний Искубаш»;

МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»;

МБОУ «ООШ с.Березняк»;

МБОУ «Сардыкбашская СШ»;

МБОУ «ООШ с. Каркаусь»;

МБОУ «Лубянская СШ»;

МБОУ «КСШ №4»;

МБОУ «Ныртинская СШ» повысить качество работы по своевременному прохождению курсов педагогическими работниками по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

14. Мероприятия по повышению качества показателей условий ведения образовательной деятельности:

- общеобразовательным учреждениям района продолжить работу по созданию условий для ведения полноценного образовательного процесса;

- во всех школах продолжить работу по укомплектованию оборудованием кабинетов, мастерских и спортзалов;

- во всех школах изыскать возможность оформления логопедического кабинета;

- во всех школах изыскать возможность оформления кабинета учителя-дефектолога;

- во всех школах изыскать возможность оформления кабинета педагога психолога;

- продолжить работу по созданию специальных условий для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.

15. Мероприятия по повышению качества показателей объективности проведения школьного этапа олимпиады по предметам:

Заместителям директоров по учебной работе:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение

программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Срок исполнения 2020/2021 учебный год.